RENOUF'S FRENCH COURSE.

EXERCICES FRANÇAIS

BASÉS SUR

"Éléments de Grammaire Française"

ET

"Progressive French Reader, Pt. I."

H. H. CURTIS.

L. E. LAWLESS.

EXERCICES FRANÇAIS

BASÉS SUR

"Éléments de Grammaire Française"

PAR

L. E. LAWLESS,
de l'École "Senior" de Montréal,

ET

"Progressive French Reader, Pt. I."

PAR

H. H. CURTIS,
de l'École Supérieure de Montréal,

MONTRÉAL :
E. M. RENOUF, LIBRAIRE-ÉDITEUR,
1902.

PC2111
L4282
1902

Enregistré conformément à l'acte du Parlement du Canada, l'an mil-neuf-cent-deux, par L. E. LAWLESS et H. H. CURTIS, au ministère de l'Agriculture.

EXERCICES FRANÇAIS.

I. Répondre aux questions suivantes sur "L'Indien et son Cheval," en employant les pronoms personnels complémentaires. (*Gr. § 30 : 5 ; Rd., p. 1.)

1. De qui parle-t-on dans cette anecdote ? 2. Les Espagnols habitent-ils le Canada ? 3. L'Espagnol qui rencontre-t-il dans le désert ? 4. Parle-t-il à l'Indien ? 5. Que propose-t-il à l'Indien ? 6. À qui propose-t-il l'échange ? 7. L'Indien porte-t-il des armes ? Et l'Espagnol ? 8. L'Espagnol prend-il le cheval de l'Indien ? 9. L'Indien continue-t-il sa route ? 10. Jusqu'où suit-il l'Espagnol ? 11. Qui cherche-t-il à la ville prochaine ? 12. À qui porte-t-il ses plaintes ? 13. Le juge parle-t-il aux deux hommes ? 14. À qui demande-t-il des preuves ? 15. Renvoie-t-il les plaideurs ? 16. L'Indien que met-il sur la tête de son cheval ? 17. Le juge que demande-t-il alors à l'Espagnol ? 18. Celui-ci comment répond-il au juge ? 19. Le juge a-t-il encore des doutes ? 20. Comment trouvez-vous l'épreuve de l'Indien ?

* Gr. = Éléments etc. Rd. = Progressive etc.

II. (A). Écrire les temps primitifs des verbes réguliers suivants : (Gr. § 49 : 1, 2, 3, 4 (a. b. c.), 8 ; p. 45. "Exemples de parties principales.")

Trouver, garder, fournir, fleurir, rendre, attendre.

(B). Conjuguer les verbes suivants au présent de l'indicatif : (Gr. pp. 62, 64, 70.)

Trouver et *se coucher* à la forme affirmative.
Fournir et *vendre* " " " négative.
Fleurir et *attendre* " " " interrogative.

III. Mettre les verbes en italiques au présent de l'indicatif en les faisant accorder avec leurs sujets. (Gr. § 49, note sous 5.)

(A) 1. Les élèves *réciter* leurs leçons. 2. Ma mère *verser* le thé. 3. J'*enseigner* le français. 4. Nous *étudier* nos leçons. 5. Il *chercher* son chapeau. 6. *Parler*-tu français ? 7. Nous *se coucher* de bonne heure. 8. Où *garder*-vous vos livres ? 9. Les verbes réguliers *se terminer* en **er**, **ir** ou **re**. 10. Je n'*oser* pas le faire. 11. Il *remplir* sa brouette de pommes de terre. 12. Vous *punir* les garçons paresseux. 13. Les médecins *guérir* leurs malades. 14. Cet enfant *grandir* rapidement. 15. Nous *jouir* de nos vacances.

(B) 16. *Obéir*-tu à ton père ? 17. *Obéir*-vous à votre mère ? 18. Les pommiers *fleurir* au printemps. 19. Je *finir* mon travail à midi. 20. Vous *bâtir* une grande maison. 21. Le libraire *vendre* des livres. 22. Je *perdre* mes canifs. 23. Tu ne *répondre* pas à ma question. 24. *Entendre*-vous la musique ? 25. Nous *descendre* à l'hotel Windsor. 26. La blanchisseuse *étendre* le linge sur la corde. 27. Qui *attendre*-vous ? 28. Les chapeliers *vendre* des chapeaux. 29. J'*attendre* mon ami. 30. Pourquoi ne *répondre*-vous pas ?

IV. Mettre au pluriel les verbes qui sont au singulier et réciproquement, et faire les autres changements nécessaires : (Gr., Ind. prés. des verbes *avoir* et *être* aux formes affirm., nég., et interr., §§ 67, 73).

1. Il a faim. 2. Nous avons soif. 3. Avez-vous peur du chien ? 4. Ces enfants ont sommeil. 5. Elles n'ont pas froid. 6. J'ai tort. 7. N'as-tu pas honte ?

8. Tu as froid. 9. Je n'ai pas chaud. 10. Nous n'avons pas peur. 11. Elle est contente. 12. Je suis bien aise de vous voir. 13. Les oranges sont mûres. 14. Il n'est pas malade. 15. Êtes-vous disposé à venir ? 16. Nous sommes fâchés de cela. 17. Où suis-je en ce moment ? 18. Es-tu certain ? 19. Ils ne sont pas à la maison. 20. Sommes-nous dans la rue ?

V. Conjuguer le verbe et compléter les phrases en remplaçant chaque tiret par la forme voulue de l'article défini. (Gr § 1 ; § 2 ; § 6 : 1, 2 a.b c. Note)

(A) Je vois—branche—arbre. —nids—aigles.
—épine—rose. —têtes—hommes.
—cheval—voyageur. —manteaux—dames.

(B) Je parle—mère—garçon. —sœurs—filles.
—ami— homme. —parents—élèves.
—frère—juge. —cornacs—éléphants

(C) Je vais—bout—route. —porte—école.
—bord—puits. —centre—ville.
—champs—fermier. —maison—général.

(D) Conjuguer "J'ai du pain." 1. Affirmativement. 2. Négativement. 3. Avec un adjectif. 4. Avec un mot de quantité.

(E) Compléter les phrases suivantes en remplaçant chaque tiret par (1) L'article partitif. (2) Un adjectif. (3) Un adverbe de quantité. (4) Un substantif de quantité.

J'ai—pain. Nous avons—pommes.
Tu as—fleurs. Vous avez—thé.
Il a—viande. Ils ont—lait.

VI. Mettre les verbes en italiques au présent de l'indicatif : (Gr., Temps Primitifs et Ind. prés. des verbes : § 75 : 3, 4, 10, 12, 14, 17, 18, 22, 31, et les notes correspondantes.)

1. J'*écrire* mes exercices avec une plume. 2. Nous *dormir* dans la chambre à coucher. 3. Les élèves *lire* et *relire* leurs leçons. 4. Il *suivre* son ennemi à la ville prochaine. 5. Où *mettre*-tu ton chapeau ? 6. Ne *craindre*-vous pas cet énorme loup ? 7. Nous *plaindre* les malheureux. 8. Elles *ressentir* vivement l'insulte. 9. Il *sortir* par la porte. 10. Finaud *sentir* la trace du lièvre. 11. Je ne *connaître* pas ce monsieur. 12. On *construire* des maisons de bois, de briques et de pierres. 13. A quelle heure *partir*-tu pour l'école ? 14. Qu'est-ce que vous *offrir* à cette pauvre femme ? 15. Que *mettre*-vous dans le panier ?

VII. Répondre aux questions suivantes sans employer les pronoms personnels : (Gr. § 4, (b) ; § 11 ; § 64 ; Rd., "Le Canada.")

(A) Où est situé le Canada ? 2. Comment est borné le Canada, (a) au nord, (b) au sud, (c) à l'est, (d) à l'ouest. 3. Quelle est la capitale du Canada ? 4. Qu'est-ce que Halifax ? 5. Qu'est-ce que Montréal ? 6. Qu'est-ce que le St-Laurent ? 7. Où prend-il sa source ? 8. L'Ottawa est-ce une rivière ou un fleuve ? 9. Nommez trois rivières qui se jettent dans le St-Laurent. 10. Où se jette le St-Laurent ? 11. Quelle province est sur la côte du Pacifique ? 12. Quelles sont les Provinces Maritimes ? 13. Quel est le principal chemin de fer du Canada ? 14. Où demeure le Lieutenant-Gouverneur de cette province ? Le Gouverneur-Général ? 15. Qu'est-ce qui traverse le St-Laurent en face de Montréal ?

(B) 1. Dans quel pays demeurez-vous ? 2. Où demeure le roi Edouard VII ? 3. Où est Londres ? 4. Où est Boston ? Où est située la Suisse ? 5. Quel

pays est au nord de l'Angleterre ? 6. Où est l'Italie ? 7. Où est Lima ? 8. Quelle est la capitale de l'Autriche ? 9. Quel pays est à l'ouest de l'Espagne ? 10. Qu'est-ce que Lisbonne ? 11. Qu'est-ce que Berlin ? 12. Où est située l'Irlande ? 13. Où sont les Alpes ? 14. Où sont les Pyrénées ? 15. Où se jette le Rhône ?

VIII. Mettre les verbes en italiques au présent de l'indicatif : (Gr. Temps Prim. et Ind. prés. des verbes § 76 : 36, 42—44, 49—57.)

1. Elle *aller* à l'église le dimanche. 2. Vos sœurs *aller* à l'école. 3. Nous *boire* du thé à notre déjeuner. 4. Que *faire*-vous l'après-midi ? 5. Je *mourir* de faim. 6. Que *prendre*-vous à votre déjeuner ? 7. Elles ne *pouvoir* pas le faire. 8. Les chevaux n'*appartenir* pas aux Espagnols. 9. Ces messieurs *venir* de New-York. 10. Nous ne *voir* pas le soleil. 11. Ne *vouloir*-tu pas venir ? 12. Vous *dire* la vérité. 13. Le blé *devenir* de la farine. 14. Ils ne *savoir* pas leurs leçons.

IX. Répondre de vive voix aux questions suivantes en employant les pronoms compléments : (Gr. § 30 : 5). Écrire sous dictée les mêmes questions :

(A) 1. Allez-vous à l'école ? (à l'école Supérieure ? à l'école Lansdowne ?) 2. Allez-vous à l'école le samedi ? (le lundi ? tous les jours ?) 3. Combien de jours par semaine venez-vous à cette école ? 4. Par quelle rue venez-vous à l'école ? 5. Y venez-vous toujours par la même rue ? 6. Passez-vous quelquefois par la rue Sherbrooke ? (par la rue Guy ?) 7. Apportez-vous vos livres dans une courroie ou dans un sac ? 8. Où gardez-vous vos livres ? (votre plume ? votre encre ? votre mouchoir ?) 9. Que gardez-vous dans

votre pupitre ? (dans votre poche ? dans votre encrier ?) 10. Avez-vous des livres anglais ? (des plumes ? un dictionnaire ? un encrier ? une ardoise ?) 11. Combien avez-vous de livres français ? (de crayons ? d'encriers ?) 12. Combien y a-t-il d'élèves (de garçons, de petites filles) dans cette classe ? 13. Y a-t-il des bancs (des lits ? un piano ? une baguette ? une table ?) dans cette salle de classe ? 14. Voyez-vous la table ? (le tableau noir ?) 15. Sommes-nous dans une école ? (dans une église ? dans un théâtre ?) 16. Est-ce que j'écris quelquefois au tableau noir ? 17. Avec quoi écrit-on (écrivez-vous, est-ce que j'écris) au tableau-noir ? (sur le papier ? sur une ardoise ?)

(B) 18. A quelle heure partez-vous de la maison ? (arrivez-vous à l'école ?) 19. Y arrivez-vous toujours à l'heure ? (quelquefois en retard ? quelquefois en avance ?) 20. Jusqu'à quelle heure restez-vous à l'école l'avant-midi ? (l'après-midi ?) 21. A quelle heure sortez-vous de l'école l'avant-midi ? (l'après-midi ?) 22. En sortez-vous toujours à trois heures et demie ? 23. Y restez-vous quelquefois jusqu'à quatre heures ? (jusqu'à cinq heures ? toute la nuit ?) 24. Étudiez-vous (aimez-vous, préférez-vous) la géographie ? (le latin ? le grec ?) 25. Qui enseigne l'arithmétique ? (la grammaire anglaise ? la géométrie ?) 26. Mlle. A. enseigne-t-elle le dessin ? (l'algèbre ? l'allemand ?) 27. Est-ce que j'enseigne le français ? (la tenue des livres ? le chant ?) 28. Votre petit frère apprend-il à lire ? (à écrire ? à dessiner ?) 29. Les autres garçons de la classe apprennent-ils la géométrie ? (la gymnastique ?) 30. Apprenez-vous (étudiez-vous) tous

la grammaire française ?) 31. Étudiez-vous vos leçons à la maison ou à l'école ? (le matin ou le soir ? dans la bibliothèque ou dans la salle à manger ? avant déjeuner ? après souper ?) 32. Avec quoi écrivez-vous vos exercices ? (vos lettres ?)

X. Faire les questions pour les réponses suivantes :

1. Oui, ce garçon va à l'école. 2. Non, il ne garde pas ses livres dans son chapeau. 3. Il y a vingt élèves dans la classe. 4. L'école commence à neuf heures. 5. Les élèves restent à l'école jusqu'à midi. 6. L'après-midi ils y restent jusqu'à trois heures et demie. 7. Oui, ces garçons étudient le latin. 8. Non, les petites filles n'aiment pas les mathématiques. 9. Oui, elles préfèrent les langues. 10. C'est Monsieur A. qui enseigne l'arithmétique. 11. Non, il n'enseigne pas l'algèbre. 12. J'écris mes lettres dans la bibliothèque. 13. Je les écris avec une plume. 14. Nous apprenons, tous, la tenue des livres. 15. Non, ma sœur n'apprend pas à dessiner.

XI. Recopier Exercice III. en mettant les verbes en italiques au passé indéfini. (Gr. § § 69, 70 et 71, passé indéf ; § 62)

XII. Le maître prononcera les noms suivants, l'élève les r ra de vive voix en donnant la forme voulue de (a) l'article indéf . (b) l'article défini, (c) l'adjectif possessif *mon* ou *ma*, *son* ou *sa*, etc. (Gr. § § 2, 19)

1. Un œil, 2. une preuve, 3. une joie, 4. un air, 5. un aigle, 6. un ami, 7. un pas, 8. un pied, 9. un jour, 10. un pupitre, 11. un endroit, 12. une affaire, 13. un banc, 14. un langage, 15. un lac, 16. une encre, 17. un mot, 18. un morceau, 19. une prairie, 20. une cave, 21

une grange, 22. une heure, 23. une avant-midi, 24. une après-midi, 25. un lit, 26. une lettre, 27. une nuit, 28. une arithmétique, 29. une nourriture, 30. un chrysanthème, 31. une violette, 32. une algèbre, 33. une substance, 34. un goût, 35. une hauteur, 36. un rosier, 37. un castor, 38. un arbre, 39, un chardon, 40. un lis, 41. un tapis, 42. une abeille, 43. un roi, 44. une jambe, 45. un bras, 46. un membre, 47. un insecte, 48. un arbuste, 49. un front, 50. une dent. 51. un emblème, 52. un ours, 53. un animal, 54. une aile, 55. un pistolet, 56. une épaule, 57. un fusil, 58. une anecdote, 59. un pré, 60. un champ.

XIII. Copier Exercice XII. en remplaçant l'article indéfini par l'adjectif démonstratif. (Gr. § 20.)

XIV. Recopier Exercice IV. en mettant les verbes au passé indéfini. (Gr. § 67, passé indéf.)

XV. Mettre au pluriel les phrases suivantes. (Gr. § 9.)

1. La tulipe est une fleur. 2. La noix est un fruit. 3. Ce garçon s'est cassé le nez. 4. La brebis est un animal. 5. Le hibou est dans son trou. 6. Le feu est dans le fourneau. 7. Le chou est un légume. 8. Mon neveu a un sou. 9. L'enfant a la larme à l'œil. 10. Ce général est mon rival. 11. L'étoile est dans le ciel. 12. Un portail est une grande porte. 13. La reine est au bal. 14. Une balle est un joujou. 15. Un aïeul est un grand-père. 16. Le travail du paysan est utile. 17. Le coucou est un oiseau. 18. L'Anglais a un cheval. 19. Cet arbrisseau est un végétal. 20. Cet élève aime le festival.

XVI Recopier Exercice VI., en mettant les verbes en italiques au passé indéfini. (Gr. § 75, temps prim. et passé indéf. des verbes marqués ; § 62.)

XVII. Recopier Exercice VIII., en mettant les verbes en italiques au passé indéfini. (Gr. § 76, temps prim. et passé indéf. des verbes marqués ; § 62.)

XVIII. Remplacer les tirets par l'adjectif et le mettre au genre voulu. (Gr. § 12 ; § 13 : 1, 2 (a)——(h).

1. Mon chapeau gris ; ma casquette——. 2. Le bas bleu ; la ceinture——. 3. Ce chou vert ; cette pomme ——. 4. L'enfant généreux ; la cousine——. 5. Son visage mignon ; sa figure——. 6. Le village indien ; la ville——. 7. Le gentil oiseau ; la——perdrix. 8. Un fruit amer ; une médecine——. 9. Cet exercice difficile ; cette leçon——. 10. Un travail habituel une occupation——. 11. Un sol mou ; une terre——. 12. Le beau vêtement ; le——habit ; la——robe. 13. Cet élève attentif ; cette écolière——. 14. Un vieux cheval ; un——ane ; une——lionne. 15. Le pays contigu ; la contrée——. 16. Un ton faux ; une voix——. 17. Le livre grec ; la langue——. 18. Mon frère favori ; ma sœur——. 19. Ce garçon discret ; cette fille ——. 20. Ton papier blanc ; ta craie——.

XIX. Écrire le masculin et le féminin (sing. et plur.) des adjectifs suivants. (Gr. § 13, Note 2.)

1. Léger, 2. ambigu, 3. neuf, 4. douteux, 5. ancien, 6. doux, 7. cadet, 8. libéral, 9. poli, 10. mauvais, 11. fier, 12. mou, 13. essentiel, 14. fugitif, 15. paresseux, 16. italien, 17. inquiet, 18. malin, 19. sec, 20. bref, 21. mineur, 22. prudent, 23. premier, 24. public, 25. beau, 26. épais, 27. oblong, 28. rural, 29. secret, 30. vieux.

XX. Mettre au pluriel les substantifs d'Exercice XVIII. et faire accorder les adjectifs.

XXI. Faire accorder les adjectifs en italiques avec les mots qu'ils qualifient. (Gr. § 14 : 1, 2, 3.)

1. Les *petit* filles sont *obéissant* et *studieux*. 2. La table *rond* est *couvert* d'une nappe *blanc*. 3. La *dernier* conférence était *instructif* et *amusant*. 4. La pêche et la poire sont *juteux* et *sucré*. 5. Les fraises et le raisin sont *mûr* et d'une saveur *exquis*. 6. Les chiens sont *intelligents* et *fidèles*. 7. Il avait les mains et la poche *plein* de *gros* pommes *rouge*. 8. Les soldats sont *loyal* et *brave*. 9. Les branches *vert* de l'arbre de Noël étaient *orné* de *petit* chandelles et de *beau* fleurs *blanc* et *jaune*. 10. Le roi et la reine sont *juste* et *généreux*.

XXII. Écrire les verbes des Exercices III. et IV. à l'imparfait sans recopier les Exercices. (Gr. § § 67, 68 et 69, imparfait.)

XXIII. Écrire les verbes des Exercices VI. et VIII. à l'imparfait sans recopier les Exercices. (Gr. § § 75, 76, imparfait.)

XXIV. Écrire les verbes des Exercices III., IV., VI. et VIII. au passé défini sans recopier les exercices. (Gr. § § 67, 68, 69, 73, passé déf. ; § § 75, 76, passé déf. des verbes marqués.)

XXV. Répondre aux questions suivantes sur "La brave petite Vieille." (Rd., p. 8.), en employant les pronoms compléments :

(A) 1. Qui étaient réunis sur la glace ? 2. Pourquoi y étaient-ils réunis ? 3. Célébrons-nous des fêtes au Canada ? 4. Quelles fêtes célébrons-nous ? 5. Quand célébrons-nous la fête de la Puissance ? (de Noël ?) 6. Que faisaient les habitants sur la glace ? 7. Qui ne patinaient pas ? 8. Que faisaient les vieux ? (les jeunes gens ?) 9. Où dansaient les jeunes gens ? 10. Les tentes étaient-elles élevées sur la glace ? 11. Combien de personnes étaient restées dans la ville ?

12. Quelle était cette personne-là ? 13. Pourquoi y était-elle restée ? 14. Quelle sorte de maison habitait-elle ? 15. Qu'est-ce qu'une maisonnette ? (une clochette ? une fillette ? une manchette ?)

(B) 16. Que remarqua-t-elle vers le soir ? 17. Qu'est-ce qu'elle se dit alors ? 18. Que fit-elle d'abord pour attirer l'attention de la foule ? 19. Qui l'entendit ? 20. Alors que fit-elle ? 21. Comment mit-elle le feu à la maison ? 22. Où prit-elle le tison ? 23. Qu'est-ce qu'un tison ? 24. Fut-elle brûlée dans sa maisonnette ? 25. Pourquoi ? 26. Par qui la lueur fut-elle remarquée ? 27. Que fit-on alors ? 28. Combien de personnes perdirent la vie dans la tempête ? Pourquoi ? 29. Décrivez l'approche de l'orage ? 30. Comment la vieille sauva-t-elle la vie aux habitants de la ville ?

XXVI. Écrire les verbes des Exercices III., IV., VI., VIII., au futur sans recopier les exercices. (§ § 67, 68, 69, 73, 75, 76, futur.)

XXVII. Répondre affirmativement et négativement aux commandes suivantes en employant le futur et les pronoms compléments voulus :

Écrire les réponses en omettant les commandes entre parenthèses :

(A) 1. Fermez la porte (le livre, les fenêtres.) 2. Ouvrez la main droite (les deux mains.) 3. Lisez le premier paragraphe (ma réponse, ces journaux.) 4. Prenez la baguette (votre dîner, du café.) 5. Ne montez pas sur la montagne (sur le toit, dans la voiture.) 6. Ne descendez pas de l'estrade (du banc.) 7. Parlez à ce monsieur (à cette dame, à vos frères, à vos sœurs.) 8. Asseyez-vous. 9. Regardez par la fenêtre. 10. Ne mangez pas de ces pommes acides.

(B) Répondre affirmativement et négativement en employant l'impératif et les pronoms compléments voulus :

1. J'ouvrirai la porte (le cahier, les mains.) 2. J'obéirai à mon père (à ma mère, à mes parents.) 3. Je lirai ce poème (cette histoire, ces lettres.) 4. Je n'écrirai pas ma réponse (de lettres.) 5. Je mangerai du pain (de la viande, des pêches.) 6. Je ne boirai pas le chocolat (de thé.) 7. Je monterai sur la chaise (sur le pupitre.) 8. Je me lèverai tout de suite. 9. Je ne me coucherai pas immédiatement. 10. Je m'assiérai ici.

XXVIII. Écrire les verbes des Exercices III, IV., VI. et VIII., au conditionnel présent sans recopier les Exercices. (§ § 67, 68, 69, 73, 75, 76, cond. prés.)

QUESTIONS SUR LA GRAMMAIRE.

1. Qu'est-ce que le pronom *en* (*y, le, lui,*) remplace ? (§ 30:5.)
2. Qu'est-ce qu'un verbe ? le radical ? la terminaison ? un temps primitif ? un temps dérivé ? un verbe régulier ? un verbe irrégulier ? un verbe pronominal ? (§ 49 : 1, 2, 4 (a. b. c.), 8.)
3. Combien y a-t-il de conjugaisons ? Comment se terminent à l'infinitif présent les verbes de la 1e, (2e, 3e,) conjugaison ? (§ 49:3.)
4. Nommez les temps primitifs. Formez les temps primitifs des verbes *parler*, *finir*, *vendre* et de tout autre verbe régulier. (Exemples de parties principales, p. 45.) Comment se forme le pluriel de l'indicatif présent ? (§ 49:9, II., 1e.)
5. Conjuguez, au présent de l'indicatif, affirm., nég., et interrog. (a) les verbes *avoir* et *être* ; (b) les verbes *parler*, *finir*, *rendre*, *se laver* et tout autre verbe régulier. (pp. 60, 62, 64, 70.)

6. Combien y a-t-il de genres (de nombres) en français ? Quels sont ces genres (nombres) ? (§ 1:1, 2.)
7. Où met-on l'article ? A quoi sert-il ? (§ 1:3, 4.)
8. Nommez les différentes sortes d'articles. (§ 1:5.)
9. À combien de changements l'article défini est-il sujet ? Quels sont ces changements ? *Le* et *la* en quoi se changent-ils ? En quoi se contracte *à le*, (*de le, à les, de les, à la, de la, de l'* etc.) ? (§ 1:6.) Où se met l'article *le*, (*la, l', les*) ?
10. Donnez toutes les formes de l'article défini (simple), de l'article indéfini, de l'article partitif. (§ 2.)
11. Qu'est-ce que l'article partitif exprime ? Quand se remplace-t-il par de ? (§ 6:1, 2, a. b. c.)
12. De quel genre sont généralement les noms de pays ? Exemples et exceptions. Quel article s'emploie avec les noms de pays ? Exception. Nommez deux noms de pays masculins et deux noms de pays pluriels. Qu'emploie-t-on devant les noms de ville ? noms de pays féminins ? noms de pays masculins ? (sing. et plur.) (§ 11:1, 2, 3, a. b. c.)
13. Donnez les temps primitifs et l'indicatif présent (a) des verbes marqués (§ 75,) et des verbes dans les notes correspondantes ; (b) des verbes irréguliers marqués (§ 76.)
14. Donnez la règle générale pour la formation du pluriel dans les noms. (§ 9:1.)
15. Quelle est la règle pour les noms terminés, en *s, x, z ?* en *au, eu ?* en *ou ?* (6 exceptions,) en *al ?* (6 exceptions,) en *ail ?* (8 exceptions) (§ 9:2.)
16. Donnez les deux pluriels des noms *aïeul, ciel, œil, ail, travail,* avec leurs significations. (§9:2 f.)

17. Comment se divisent les adjectifs ? (§ 12.)
18. Donnez la règle générale pour la formation du féminin dans les adjectifs. Quelle est la règle pour les adjectifs terminés en *e* muet ? en *er* ? en *f* ? en *x* ? en *gu* ? en *el, eil, en, et, on* ? (6 exceptions en *et*.) (§ 13.)
19. Formez le féminin (a) des adjectifs *bas, épais*, etc. (§ 13, note sous f.) ; (b) des adjectifs irréguliers, *blanc, doux*, etc. (§ 13 : h.)
20. Nommez les trois formes, au singulier, des adjectifs *beau, fou, mou, nouveau, vieux*. Quand emploie-t-on ces différentes formes ? (§ 13 : g.)
21. Comment se forme le pluriel des adjectifs ? (§ 13 : note 2.)
22. Donnez quatre règles pour l'accord de l'adjectif. (§ 12:2 ; § 14 : 1, 2, 3.)
23. Nommez les classes d'adjectifs déterminatifs et distinguez-les. Où se mettent-ils ? Avec quoi s'accordent-ils ? (§ 18.) Nommez les adjectifs possessifs et les adjectifs démonstratifs. (§§ 19, 20.)
24. A quoi servent les particules *-ci*, et *-là* dans la phrase : *Ce crayon-ci est rouge, ce crayon-là est bleu ?* Lequel marque l'objet le plus rapproché ? le plus éloigné ? (§ 20, note.)
25. Formez le passé indéfini, le futur, l'imparfait, le conditionnel présent et l'impératif (a) des verbes *parler, finir*, et *rendre* et de tout autre verbe régulier, (§ § 68 et 70) ; (b) du verbe *se laver*, (§ 69) ; (c) des verbes *avoir* et *être*, (§ 67) ; (d) des verbes conjugués avec *être*, (§ 62, § 71) ; (e) des verbes irréguliers indiqués, (§ § 75 et 76.)